

## Áreas de progresión

Además de ver la vida como un río donde hay escollos, y analizar los escollos importantes que suelen aparecer, podemos pensar la vida como una aventura, una travesía en la que hay para escalar muchísimas montañas, cruzar lagos, meternos en cavernas, llegar a glaciares helados, a playas con sol, a selvas, etc.

Este punto busca brindar una visión global de la progresión scout. Tal vez las montañas sean temas técnicos a aprender y la zona montañosa corresponda al "área técnica"; los lagos podrían ser temas de campismo y todo el sector lacustre, pensarlo como el "área campismo"...

Revisaremos entonces esas "áreas de progresión", que aparecen en todas las instancias de nuestro escultismo. Para ello, copiamos aquí las explicaciones que brinda el *Libro de Progresión* de SanPa (documento F09).

### CARACTERÍSTICAS DE LA PROGRESIÓN SCOUT

Mediante la progresión el scout se prepara para cumplir su lema. El joven y la joven se hacen diestros en el arte del escultismo, que es en sí, el de la vida misma. Los temas van desde primeros auxilios, técnicas de rescate, supervivencia hasta la perseverancia en el desarrollo de una personalidad sana, deportiva, libre de vicios y feliz en el amor a todos, de cara a nuestro Gran Jefe Dios y nuestra madre María.

"*Tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de lo que lo encontrasteis*"- decía BP y "*la verdadera manera de obtener la felicidad es hacer felices a los demás*". De eso se trata entonces.

Dentro de cada RAMA se reconocen cuatro **ETAPAS** evolutivas. Esas etapas corresponden a la relación del individuo scout con su unidad, a partir del crecimiento personal.

ETAPAS	PROGRESIONES
Ambientación	Progresión 1
Participación	Progresión 2
	Progresión 3
	Progresión 4
Responsabilidad	Progresión 5
	Progresión 6
	Progresión 7
Enlace	Progresión 8...

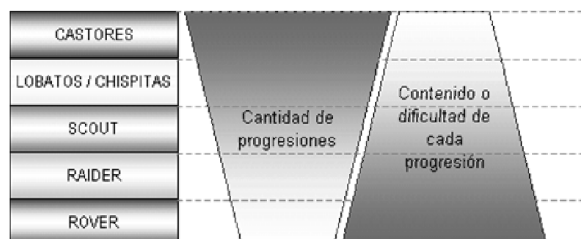
En relación con dichas etapas, se determinan los senderos a transitar y metas a alcanzar. Estos "escalones" se denominan **PROGRESIONES**.

Las progresiones no tienen por qué tener una relación biyectiva con las etapas en las que están inscriptas. Fijate el siguiente detalle:

Enl	Res	Par	Amb	Cachorr	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.
				Col.AM					Ch.Nov.					Novicia					Novicia					Novicia
				Col.VE					Chisp					Promes					Promes					Promes
				Col.AZ					Ch.BL					Destello					Invest					Guard.L
				Col.RO					Ch.AZ					Llama					Calor					Mens.L
				Col.BL					Ch.PL					Brasa					Luz					Partida
				Col.PL					Ch.DO					Fue.Oro					Fue.Ser					

Enl	Res	Par	Amb	Cachorr	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.	Enl	Res	Par	Amb	Aspiran.
				Col.AM					P.Tierna					Novicio					Novicio					Novicio
				Col.VE					Lobato					Promes					Promes					Promes
				Col.AZ					1ª Estr					3ª Clase					Invest					Escud
				Col.RO					2ª Estr					2ª Clase					Comprm					Compañ
				Col.BL					Lob.Ram					1ª Clase					Lic.Raid					Partida
				Col.PL										Cab.Sco					Lic.Serv					

Cuando los scouts son pequeños, llevan menos tiempo vivido y necesitan por tanto metas cortas y fáciles de alcanzar. Cuando grandes, tienen mayor proyección hacia el pasado y poseen consecuentemente una mayor proyección hacia el futuro, con lo que requieren metas más largas y difíciles de alcanzar.



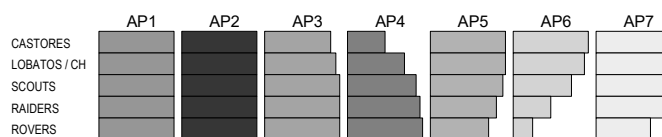
El sexo influye parcialmente, ya que la niña suele requerir mayor cantidad de reconocimientos que el varón (esto es una regla general, que no se cumple en todos los casos).

Cada progresión debe permitir el desarrollo del scout en diferentes aspectos de su persona; estos aspectos se identifican en las **ÁREAS DE PROGRESIÓN**.

ÁREAS DE PROGRESIÓN	
AP1	FORMACIÓN SOCIAL
AP2	FORMACIÓN RELIGIOSA
AP3	FORMACIÓN FÍSICA
AP4	NATURALEZA Y VIDA AL AIRE LIBRE
AP5	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN
AP6	ADIESTRAMIENTO DE LOS SENTIDOS
AP7	HABILIDAD MANUAL

Estas áreas de progresión existen para ser empleadas por el dirigente. Las áreas con las que el scout clasifica "sus" temas de progresión, no tienen por qué coincidir exactamente con ellas, y se denominan -según la rama- APC (área de progresión de castores), APL o APC, APS, APR y APR (raider y rover).

La importancia relativa de cada área por rama es como sigue:



En el armado del **PAP** (plan de adelanto personal) de cada scout, es parte fundamental la "progresión". El scout planea tener tal progresión para tal fecha y distribuye en el tiempo sus esfuerzos a fin de conseguirla.



Según el **TIEMPO ESTÁNDAR** de duración de una rama, se estipulan los meses que el scout demora en conseguir cada progresión. Para definir dichos tiempos, debe tenerse en cuenta el contenido de la progresión y la habilidad desarrollada por el scout cuando tiene que prepararla (por ejemplo una Primera Clase es más difícil que una Tercera Clase, pero el scout de Segunda Clase está mucho más entrenado que el Promesado en el desarrollo de temas de progresión).



Las **ÁREAS DE PROGRESIÓN ESPECÍFICAS** de cada rama, pueden variar de un grupo a otro, y también pueden responder a diferentes criterios de agrupamiento, como ser:

- por temática general (*campismo, religión, técnica, etc.*)
- por forma de preparación (*yo investigo, me ayuda mi madrina scout, preparo con mi Guía de Patrulla, etc.*)
- por orden recomendado de aprendizaje
- por dificultad
- etcétera

Las que se indican en el siguiente cuadro, son la que se emplean en San Patricio (¡y sirven!)

**ÁREAS DE PROGRESIÓN ESPECÍFICAS DE CADA RAMA**

<b>RAMA</b>	<b>PROGRESIÓN</b>	<b>AP</b>	<b>ÁREA DE PROGRESIÓN</b>
CC	Colita Amarilla	-	-
	Colita Verde Colita Azul	APC1	Desarrollo personal
		APC2	Desarrollo cívico
		APC3	Desarrollo scout
		APC4	Desarrollo espiritual
	Colita Roja Colita Blanca	APC5	Observación
		APC6	Campismo
APC7		Conservación	
ML	Lobato	APL1	Entrenamiento scout
	Primera Estrella	APL2	Entrenamiento técnico
	Segunda Estrella	APL3	Entrenamiento religioso
RC	Chispita Chispa Blanca Chispa Azul Chispa Plateada	APC1	Campismo
		APC2	Formación scout
		APC3	Formación social
		APC4	Formación religiosa
		APC5	Formación técnica
		APC6	Formación física
		APC7	Expresión y uso de los sentidos
TS CS	Promesado/a	-	-
	Tercera Clase, Segunda Clase, Primera Clase, Destello, Llama, Brasa	APS1	Campismo
		APS2	Formación scout
		APS3	Formación social
		APS4	Formación religiosa
		APS5	Formación técnica
		APS6	Formación física
		APS7	Expresión y uso de los sentidos
TR CRa CRo	Novicio/a	-	-
	Investido, Compromiso, Lic. Raider, Investida, Calor, Luz, Escudero, Compañero, Guardiana de la Luz, Mensajera de la Luz	APR1	Campismo
		APR2	Formación scout
		APR3	Formación social
		APR4	Formación religiosa
		APR5	Formación técnica
		APR6	Formación física
		APR7	Expresión y uso de los sentidos

Como existe la posibilidad de ingresar a los scouts a cualquier edad, debe haber formas para nivelarse en los temas fundamentales exigidos en la rama que se ingresa. A ese fin existen las **progresiones extras**, por las que no pasa el scout que entra de chiquito.

Las **progresiones de honor** son entregadas a scouts ejemplares que han alcanzado el grado máximo de avance normal en su rama.

El **ÍNDICE DE PROGRESIÓN** es un indicador que se calcula sobre un grupo de scouts (patrulla, unidad, etc.) y da una idea de la progresión media del mismo. Matemáticamente es el promedio ponderado de las progresiones de todos los miembros del grupo analizado:

$$IP = (\sum IP_i) / n$$

Donde:

IP = índice de progresión

IP<sub>i</sub> = valor de la progresión individual

n = número de individuos

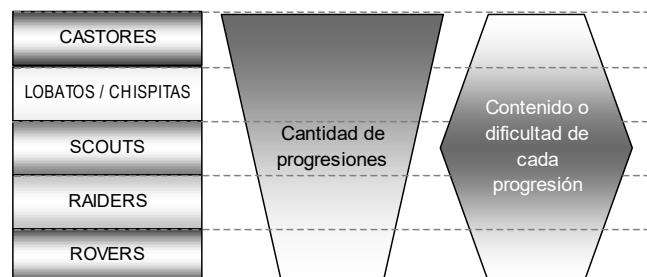
Existen exigencias de cuatro tipos para obtener una determinada progresión, aunque no todas las progresiones tienen exigencias de todos los tipos:

Tipo de exigencia	Ejemplos
REQUISITOS	ser aceptado por..., tener tal edad, etc.
PRUEBAS INTERMEDIAS	la gran mayoría de temas
PRUEBAS FINALES	excursiones, raíds, velas de armas, etc.
CEREMONIAS	entrega del uniforme, enro-lamiento, partida, etc.

Anteriormente vimos que la cantidad de progresiones decrece de Castores a Rovers y el contenido de las mismas aumenta en el mismo sentido, pero es necesario **contextualizar** al sistema de progresión en la vida del joven, teniendo en cuenta que es ésta una actividad *extraescolar*.

Las exigencias a las que está sometido diariamente crecen de jardín a primario, secundario y universidad, y aparecen también las responsabilidades laborales. Por este motivo, la cantidad de temas que se agregan en las secciones mayores a los ya aprendidos en las menores, va decreciendo.

El gráfico quedaría más bien como éste:



En todas las ramas la progresión debe ser lo más **“práctica”** posible.

Cuanto más avanzada es la progresión de un scout, más ejemplar debe ser éste. Caso contrario, no corresponde el avance de progresión, ya que ésta contempla al scout en su integridad.

El sistema de progresiones se complementa en el escultismo con el de especialidades, el de cargos y funciones y el de condecoraciones.

Todos juntos se enmarcan en la dinámica de trabajo de cada sección (la *Familia Feliz* en la Menor, el *Sistema de Patrullas* en Scouts y Raiders y el *Sistema de Equipos* en los Rovers).