

LICENCIAS DE COMPETENCIA

RAMA RAIDER

A la Comunidad Laura Vicuña y a la flamante Tropa Raider:

Las licencias de Competencia se usan en la manga izquierda entre el codo y el hombro. Existe una insignia para cada serie.

El (1) raider puede comenzar a obtener sus licencias a partir del inicio del noviciado raider.

Cuando todos los integrantes de una patrulla posean la misma licencia dicha patrulla se denominará patrulla KIM, esto significa que dicha patrulla está especializada en una determinada licencia (*).

Las licencias de competencia son otorgadas por el Consejo de la Ley.

Bueno, creemos que todo está bien claro, sólo resta decidirse y comenzar a prepararnos para ir superándonos día a día, pues el que se detiene retrocede y el raider nunca se estanca, siempre va en busca de su meta.

SALVAR

(* La insignia que identifica a la patrulla KIM, es la de la serie correspondiente colocada en el Banderín de patrulla.

(1) Para distinguir que cantidad de licencia de una misma serie posee un raider, se le colocará, dentro de la insignia, un círculo rojo por cada licencia obtenida.

INTRODUCCION

Las licencias de competencia estan divididas en 7 series. El total de licencias es de 75. A saber:

SERIE NATURALEZA

1. Guardaparque.
2. Meteorólogo.
3. Botánico.
4. Zoólogo.
5. Ictiólogo.
6. Explotación Avícola.
7. Explotación Ganadera.
8. Explotación Porcina.
9. Explotación Ovina.
10. Cunicultura.
11. Apicultura.

SERIE DEPORTES

a) Náuticos:

1. Natación.
2. Esquí acuático.
3. Timonel.
4. Remero.
5. Actividades subacuáticas.
6. Pesca.

b) Montaña:

7. Esquí.
8. Andinismo.

c) Combate:

9. Yudo o defensa personal.
10. Boxeo.
11. Esgrima.
12. Tiro.
13. Arquería.

d) Estilo:

14. Equitación.
15. Gimnasia (libre y con aparatos).
16. Pesas.
17. Atletismo.

e) De participación (practicado en equipos):

18. Basquet.
19. Handball.
20. Softball.
21. Hockey.
22. Voleyball.
23. Rugby.
24. Water Polo.
25. Pato.

SERIE ARTES PLASTICAS

a) Arte y Técnica:

1. Metales.
2. Madera.
3. Cerámica.
4. Escultura.
5. Cuero.
6. Yeso.

b) Decoración:

7. Afiches.
8. Decoración.
9. Maquetas.
10. Pinturas.

SERIE TECNICA

a) Comunicaciones:

1. Radio Operador.

b) Científicas:

2. Investigaciones biológicas.
3. Investigaciones geológicas.
4. Investigaciones espaciales.
5. Investigaciones agrícola-forestales.
6. Procesamiento de datos.

c) Mecánica:

7. Construcciones civiles.

8. Construcciones navales.
9. Mecánica.
10. Electricidad.
11. Electrónica.
12. Máquinas agrícolas.
13. Pontonero.
14. Alta técnica.

SERIE SALVAMENTO

a) Supervivencia:

1. Supervivencia terrestre.
2. Supervivencia acuática.

b) Socorrismo:

3. Socorrismo.
4. Socorrismo acuático.

SERIE EXPRESION

5. Fotografía.
6. Cinematografía.
7. Intérprete de instrumentos musicales.
8. Audiovisuales.
9. Títeres.
10. Teatro.

SERIE RELIGION

1. Vida de San Francisco Javier.
2. Liturgia.
3. Historia de la Salvación.
4. Doctrina de la Iglesia.
5. Apostolado Raider.

SERIE NATURALEZA

Guardaparque

- Conocer los temas de supervivencia terrestre.
- Conocer las características de todos los parques nacionales, reservas y santuarios de nuestro país.
- Conservación y protección de la fauna y flora de todos los parques nacionales de nuestro país.
- Normas para acampar en un parque nacional.
- Lucha contra incendios forestales.
- Conocimientos de primeros auxilios de tercera, segunda y primera clase scout.
- Haber visitado un parque nacional.

Botánico

- Conocer 30 especies vegetales.
- Conocer y diferenciar las plantas tóxicas (parcial o total) y comestibles en nuestro país. Indicar zona y épocas en que se las puede aprovechar.
- Conocer y diferenciar plantas tóxicas y comestibles para el ganado y momento en que se pueden aprovechar.
- Plaguicidas: indicar tipos, clase y usos.
- Herbicidas: indicar tipos, clase y usos.
- Métodos de fumigación - contaminación ambiental que estos producen.
- Haber preparado dos herbarios tan completos como se pueda para regalar uno a un establecimiento educativo.

Zoólogo

- Conocer 40 especies de animales, hábitos, zonas donde se encuentran, períodos de gestación.
- Conocer 10 especies ponzoñosas, precauciones, vacunas, sueros, antídotos.
- De las especies estudiadas indicar cómo, cuándo, y que partes se pueden comer
- Distintas formas de conservación de animales en museos.
- Saber como afecta a los animales los plaguicidas y los herbicidas.
- Tener conocimiento del Equilibrio Biológico.
- Formar dos colecciones tan completas como sea posible, para entregar uno a un establecimiento educacional.
- Tener capacidad para efectuar una visita a un museo de ciencias naturales, sirviendo de guía a cualquier rama de su propio grupo.

Ictiólogo

- Conocer 10 especies de río.
- Conocer 10 especies de mar.
- Regiones donde habitan, alimentación, reproducción, épocas de gestación, lugares y formas apropiadas para pescarlos.
- Pesca comercial: conocimiento elemental de equipos, flotas, redes, ecosondas, etc.
- Pesca deportiva: cañas de fondo, a flote, señuelos naturales y artificiales. Tipos de reels: uso y conservación.
- Mariscos y redes total o parcialmente tóxicos. Forma de cocinarlos.
- Equilibrio biológico.
- Contaminación de las aguas.

Meteorólogo

- Generalidades de meteorología.
- Instrumentos de meteorología, clases y usos.
- Haber fabricado una estación meteorológica con elementos rudimentarios.
- Conocer la formación y clasificación de las nubes.
- Conocer causa y tipos de lluvias, tormentas y tornado.
- Conocer los métodos para la visibilidad ambiente.
- Conocer los elementos que se tienen en cuenta para elaborar un pronóstico.

Explotación Avícola

- Razas predominantes, sus características, antecedentes y evolución.
- Areas de producción.
- Formas de comercialización, clasificación de carnes.
- Formas de reproducción, cira y preparación para la venta.
- Formas de alimentación y elementos de explotación.
- Realizar un trabajo de explotación con un lote a determinar por el sinodal por un período de 3 a 5 meses.

Explotación Ganadera, Porcina, Ovina y Cunicultura

- Para estas licencias se respetarán los 6 (seis) puntos mencionados en la licencia anterior de Explotación Avícola.

Apicultura

- Estudiar una colmena de abejas.
- Realizar los trabajos para formar, mantener y explotar una colmena.
- Diferenciar: la abeja reina, las obreras y los zánganos; los diferentes tipos de miel.
- Formas de reproducción.
- Su función en el ecosistema.
- Trabajar en una colmena por período determinado por el sinodal.

SERIE DEPORTES

Náuticos

Pesca

- Conocer lugares y formas apropiadas para pescar.
- Conocer el equipo completo para la pesca deportiva en río.
- Conocer el equipo completo para la pesca deportiva en mar.
- Conocer el uso y conservación de estos equipos.
- Conocer la forma de como improvisar un equipo para la pesca.
- Conocer la temporada de pesca de 15 especies diferentes.
- Haber participado en por lo menos un certamen de pesca deportiva.
- Tener conocimiento de equilibrio biológico.

Natación

- Saber realizar respiración artificial en todos sus métodos.
- Saber nadar por lo menos dos estilos y descansar en el agua. Mantener una práctica activa en la temporada de verano, dentro o fuera de su grupo.
- Saber realizar salvatajes de personas, solo o acompañado.
- Nadar bajo la superficie por lo menos 15 metros.
- Saber remolcar una embarcación liviana llevando una persona a bordo.
- Zambullirse de pie y cabeza desde no menos de 2 metros de altura.
- Semáforo, morse, código internacional de emergencia.
- Saber cómo se procede para nadar bajo superficie del agua en llamas.
- Bucear y sacar objetos del fondo de una pileta o cualquier sitio con agua.
- Saber colocar salvavidas a personas impedidas, estando en el agua.
- Conocer distintos tipos de salvavidas.
- Improvisar flotadores y salvavidas, y saber vadear cursos de agua con ayudas.

Esquí acuático

- Licencia de natación.
- Dominar la entrada, salida y remolque, esquiando tramos superiores a 500 mts.
- Saber cruzar la estela producida por el remolque.
- Mantenerse sobre un esquí.
- Esquiar sobre tabla.

Timonel

- Licencia de natación.
- Conocer nombres de velamen, accesorios y aparejos de embarcaciones con un mástil.
- Dominar su manejo en forma concreta.
- Conocer reglamentación existente para la práctica de navegación a vela.
- Saber improvisar velas.
- Nociones de meteorología.
- Nociones de supervivencia acuática.
- Nociones sobre reparación de embarcaciones.
- Tener capacidad para enseñar el manejo elemental de una embarcación a vela.

Remero

- Licencia de natación.
- Nociones de construcción de embarcaciones.
- Nociones de meteorología.
- Nociones de supervivencia acuática.
- Manejo de remos en todas sus variantes y botador.

- Tener capacidad para enseñar a remar.

Actividades subacuáticas

- Licencias de natación y pescador.
- Nociones de meteorología.
- Nociones de supervivencia acuática.
- Técnica del buceo; conocimiento de accesorios y equipos con o sin auto-respirador.
- Equipo de caza: manejo seguro y demostrado durante inmersiones.
- Tener capacidad para enseñar normas elementales de buceo.

Montaña

Esquí

- Supervivencia terrestre.
- Morse y semáforo.
- Centro de esquí de la República Argentina.
- Conocer distintos tipos de pruebas para esquí (Slalom, velocidad, etc.) por medio de una práctica activa.
- Conocer elementos y accesorios para moverse sobre nieve y hielo.
- Tener capacidad para enseñanza elemental de esquí.

Alpinismo

- Supervivencia terrestre.
- Morse y semáforo.
- Conocer y manejar sogas, clavos, correaes, piqueta, equipo de montaña.
- Demostración activa de técnica elemental para ascenso y descenso, cordadas, transporte de heridos.
- Conocimiento de los picos más importantes en la República Argentina como meta de andinismo.

Combate

Yudo o cualquier estilo de defensa personal: Boxeo, esgrima, tiro (en cualquiera de sus estilos), arquería. Cualquiera de estas licencias debe obtenerse bajo el control de personas especializadas. Se requiere una conciencia clara de que la práctica de estos deportes sólo se realizará en forma medida, a nivel de demostraciones, exhibiciones o enseñanza. La utilización de cualquiera de las técnicas aprendidas, aparte de lo señalado, sólo podrá hacerse ante casos extremos de defensa personal, o en la defensa de personas notoriamente disminuidas ante una agresión injusta o con fines delictivos.

a) Para tiro agregar:

- Conservación y protección de la fauna.
- Tiro de caza, con bala y munición.
- Conocimiento sobre calibres y reglamentación sobre tenencia y portación de armas.
- Conocimiento y respeto absoluto de zonas, épocas y especies de vedas.
- Conocer las disposiciones de la Dirección de Conservación de Fauna u organismos similares, de carácter nacional o de su provincia.

b) Para arquería agregar:

- Cuidado de elementos y seguridad en la arquería.
- Conocimiento de distintos tipos de arcos, flechas y elementos accesorios.
- Dominar su manejo en forma correcta.
- Tiro al blanco con distintos tipos de flecha y distintas distancias.
- Tiro con arco común, con mira y de poleas.
- Tiro al vuelo.
- Caza con arco: se rige por las mismas condiciones que armas de fuego.

Estilo

Equitación

- Conocer los elementos necesarios para equitación: sillas, recados, cabezadas, bozales, maneador, cinchas, riendas, etc.
- Conocer algunas modalidades sobre estos accesorios, en relación a distintas épocas y zonas del país.
- Saber distinguir pelaje y edad de los animales.
- Haber realizado por lo menos una marcha de 30 km., presentando su caballo en buenas condiciones.
- Saber usar, cepillar, bañar y alimentar un caballo.
- Práctica activa de la equitación.

Gimnasia en aparato (1)

Gimnasia estilo libre (1)

Pesas (1)

Atletismo (1)

(1) Estas licencias se obtendrán bajo control de personas especializadas. El raider deberá probar una continuidad en dicha actividad con una antigüedad mínima de un año.

De participación

Son aquellos deportes que se detallan a continuación en los cuales el raider es parte integrante de un equipo, quien deberá probar una continuidad en la práctica con una antigüedad mínima de un año, demostrando conocer técnicas, reglas y dominio de los mismos. [Basquet](#), [handball](#), [softball](#), [hockey](#), [voleyball](#), [water polo](#), [pato](#).

SERIE ARTES PLASTICAS

Cualquiera sea la licencia elegida por el raider, éste deberá mostrar a través de no menos de 15 trabajos, un conocimiento técnico adecuado y criterio estético aceptable en la presentación de los mismos. Será necesario que se cumplan los siguientes requisitos:

- a) Para elementos puramente decorativos, técnica y criterio estético aceptable.
- b) Atendiendo a su significado, deberá exaltar o representar buenos sentimientos, pureza, o cualquier otro atributo vinculado con su formación scout y cristiana.
- c) Funcionalidad.
- d) Prolija terminación y presentación.
- e) Dominio de la técnica empleada.
- f) Ser capaz de organizar y montar una exposición de no menos de 30 trabajos, dentro o fuera del grupo.

SERIE TECNICA

Radio operador

- Morse, semáforo, código internacional de emergencia.
- Saber operar radio-transmisores sencillos en distintas bandas.
- Conocer frecuencias de emergencia y llamada de socorro internacional.
- Conocimiento básico del funcionamiento y características de transeptores de distintos tipos y bandas.
- Conocer la reglamentación vigente para radioaficionados en el país.
- Haber actuado o actuar a satisfacción en un campamento como mínimo, como responsable y director de ejercicios de comunicaciones realizados.

Investigaciones biológicas

Realizar por lo menos dos trabajos que traten sobre cualquier aspecto de la vida de los seres vivos (vegetales, animales o humanos). Deberán estar referidos al equilibrio biológico, lucha contra la depredación sobre el medio ambiente natural, contaminación ambiental, recursos naturales. Por lo menos uno de estos trabajos (informe, exposición, audiovisual o

película) deberá ser presentado con fines educativos ante grupos no scouts (preferentemente escuelas).

Investigaciones geológicas

- Conocimientos básicos de geología. Identificación de por lo menos 10 muestras de distintos tipos de formaciones geológicas o rocas, mencionando edades y origen conocido de tales muestras.
- Haber reunido una colección para enseñanza en su propio grupo, y otra debidamente clasificada y presentada, que será donada a una escuela o colegio como material didáctico.
- Nociones elementales de andinismo.
- Nociones de supervivencia en la montaña.

Investigaciones espaciales

- Conocimientos de meteorología.
- Antecedentes y desarrollo de astronáutica. Vuelos con y sin tripulación.
- Sondas espaciales con fines científicos. Aplicaciones en el campo de las comunicaciones, medicina, meteorología, recursos humanos, etc. Idem con satélites y cápsulas tripuladas. Laboratorio espacial.
- Preparación de pequeños cohetes de una y dos etapas, con uno más motores.
- Construcción de rampas de lanzamiento. Normas de seguridad.
- Lanzamiento de por lo menos 10 cohetes construidos o semiarmados por el mismo raider. Sistemas de recuperación y frenado.

Investigaciones agrícola-forestales

- Licencia de botánico.
- Haber realizado por lo menos dos trabajos (informe escrito, exposiciones, audiovisuales o películas), sobre factores que afecten o beneficien las explotaciones agrícola-forestales; mostrando en primer caso los ejemplos de soluciones buscadas (plagas, enfermedades, sistemas antiheladas, antigranizo, riego, explotaciones modelo, etc.)
- Conocimiento elemental sobre el funcionamiento de la maquinaria agrícola apta para cualquier zona de nuestro país.
- Haber presentado por lo menos uno de los trabajos mencionados, ante grupos que no sean scouts, como material de enseñanza.

Procesamiento de datos

- Procesamiento de datos: Introducción manual y computarizado. Implicancias sociales. Pascal Babbage. Clasificación de los computadores. Generaciones.
- Sistemas de numeración: Flip-Flop. Sistema binario, octal y hexadecimal. Conversiones. Operaciones.
- Organización básica de un computador: Unidad central de proceso. Unidad aritmética y lógica. Unidad de control. Entrada y salida. Periféricos. Soportes. Datos y programas. Contenido y dirección. Relación entre las distintas unidades. Canal. Buffer. Hardware. Software. Firmware.
- Sistema operativo: Monitor. Cargador. Comando. Instrucción. Compilador. Ensamblador. Intérprete. Multiproceso. Multiprogramación. Simulación.
- Procesamiento de la información: Comunicación de datos. Procesos en batch y en tiempo real. Teleprocesamiento. Terminales locales y remotas. Control de paridad.
- Códigos: Emisor y receptor. Programa fuente y programa objeto. Bit, Byte, Kbyte. Palabra. Lenguajes. Microlenguajes y macrolenguajes.
- Organización de la información: Caracteres. Campos. Registros. Archivos. Organización de los archivos. Standard. Indexada. Accesos: secuencial, random, relativo, dinámico. Base de datos.
- Centro de Cómputos: Descripción. Funciones que realiza. Graboverificación. Operación. Programación. Análisis.
- Algoritmos: Algoritmos de sencilla resolución. Cortes de control.

Construcciones civiles

- Conocer herramientas adecuadas y técnicas elementales para levantar un pequeño edificio en material o madera, de no menos de 9 metros cuadrados.
- Saber tomar niveles, caídas, uso de plomada, etc.
- Preparación de contrapisos y techos que no requieran cálculos de estabilidad y resistencia del material.
- Colocar puertas y ventanas, vidrios, pintura a la cal, al agua y al aceite.

- Fórmulas para morteros (cascotadas, mampostería, revoques gruesos y salpicado a mano y a máquina).
- Realización de un trabajo, incluyendo su dirección, sea o no para el grupo. Es preferible que este trabajo sea realizado en actitud de servicio.
- Se entiende que la presentación del trabajo debe evidenciar conocimiento de técnicas adecuadas y una prolija terminación.

Mecánica

- Manejo elemental de herramientas y máquinas-herramientas simples. Uso y conservación.
- Conocer con detalle las normas de seguridad industrial. Accesorios y elementos de seguridad.
- Saber actuar en caso de accidentes o incendios sobre instalaciones eléctricas o combustibles. Tipos de matafuegos.
- Saber actuar en caso de accidente grave en el manejo de máquinas-herramientas.
- Haber realizado por lo menos dos trabajos, sean o no para el grupo, de cierta importancia (por ejemplo, reparaciones de vehículos o máquinas sencillas).
- Soldadura eléctrica y autógena.
- Conservación mecánica elemental de cualquier tipo de vehículo, excluyendo los grupos mecánicos complicados (motor, transmisión, caja de velocidades). Este último punto incluye reparaciones sencillas.

Electricidad

- Conocimiento y manejo de instrumental para mediciones eléctricas y elementos propios de la especialidad.
- Demostrar conocimientos suficientes sobre los siguientes temas: Electricidad y electromagnetismo; conductores eléctricos; transformadores; motores de cc y ca.
- Saber hacer reparaciones sencillas de distintos aparatos eléctricos, a saber: electrodomésticos, fuentes de alimentación, reguladores y estabilizadores de tensión, bobinado de motores pequeños, sistema de iluminación.
- Realizar de los siguientes trabajos dos. Uno de ellos deberá estar destinado al grupo, la tropa o la patrulla: Una instalación eléctrica; bobinado de un motor; puesta en marcha de un grupo electrógeno; instalación eléctrica de un automóvil; otros a elección del raider que sean del mismo tenor que los aquí detallados.
- Conocer con detalle las normas de seguridad industrial. Accesorios y elementos de seguridad.
- Saber actuar en caso de accidentes o incendios sobre instalaciones eléctricas o combustibles.
- Saber actuar en caso de electrocuciones.
- Saber iluminar un campamento con luz eléctrica si existen las condiciones para hacerlo.

Electrónica

- Conocimiento y manejo de instrumental para mediciones electrónicas y elementos propios de la especialidad.
- Demostrar conocimientos básicos y suficientes sobre los siguientes temas: "Electricidad", "Electrónica del vacío y del semiconductor", "Componentes electrónicos", "Amplificadores de audio, de radio, de video, tipos más comunes", "Receptores, transmisores y transeptores", "Televisión, circuitos típicos, de flexión vertical y horizontal, formación de la imagen", "Circuitos digitales".
- Saber operar transeptores de comunicaciones manuales.
- Saber hacer reparaciones sencillas de los siguientes equipos electrónicos: Amplificadores de audio, radios, grabadores, reproductores, receptores de TV monocromática; equipos electrónicos sencillos de control. Este punto deberá ser supervisado para su evaluación con la ayuda de un técnico especializado que determinen el grado de dificultad de las reparaciones.
- Realizar por lo menos dos trabajos (preferentemente uno de ellos para el grupo), uno de los cuales debe encontrarse en la siguiente lista, quedando el segundo a criterio del raider:
 - * Armado y puesta en funcionamiento de un amplificador de audio.
 - * Armado y puesta en funcionamiento de un receptor de TV monocromática.
 - * Armado y puesta en funcionamiento de una fuente de tensión regulada.
 - * Armado y puesta en funcionamiento de un generador de audio.
 - * Armado y puesta en funcionamiento de un radio receptor.
 - * Calibrado de un instrumento de bobina móvil.
 - * Armado y puesta en funcionamiento de un reloj digital.

Construcciones navales

- Licencia de natación.
- Saber remar en cualquier forma, manejo de botador.
- Ataduras y encastres. Resistencia de cabos según el material con que están elaborados.
- Haber construido una embarcación pequeña, aplicando conocimientos de carpintería, y evidenciando saber trabajar con

pinturas, plásticos, maderas, metales y calefateado.

- Conocer los nombres de todas las partes que forman un bote.
- Saber improvisar ancla, mástil, vela y remos.
- Haber construido una balsa segura, con elementos improvisados (bidones, latas, troncos, barriles, etc.) para una tripulación no menor de tres personas.

Máquinas agrícolas (Tractorista)

- Licencia de mecánica.
- Funcionamiento de un motor diesel. Diferencias con un naftero.
- Partes de un tractor: motor, transmisión, comandos.
- Mantenimiento básico; especialmente filtros de aire en aceite o seco y filtros de gasoil en garganta de tanque y batería.
- Cuidados y seguridad en el trabajo. Velocidades de marcha y de trabajo.
- Enganche de maquinarias: (toma de fuerza, levante hidráulico de tres puntos y barra de tiro), de arrastre, semimontados y montados.
- Arados de reja y vertedra de discos.
- Máquinas sembradores. Diferencias básicas entre las de grano fino y las de grano grueso.
- Máquinas pulverizadores, enfardadores y guadañadoras. Bases de su funcionamiento.

Pontonero

- Conocer distintos tipos de maderas según su dureza y determinar su uso, especialmente aquellas que pueden servir para la construcción de puentes.
- Zona donde se las puede hallar.
- Resistencia a la tracción de sogas, soguines según su diámetro y material de elaboración.
- Distintos tipos de uniones, encastres y anclajes.
- Saber la construcción de por lo menos 5 puentes sencillos peatonales.
- Haber dirigido la construcción de un puente fijo.
- Haber participado en la construcción de dos puentes.
- Haber diseñado y construido al menos un puente flotante.

Alta técnica

- Materiales: diferentes tipos, su resistencia y tensión (convencionales y no convencionales).
- Sogas: diferentes tipos.
- Encastres: formas de sujeción.
- Maquetas, diagramas, su técnica; su relación con la realidad; realizar trabajos prácticos.
- Construcciones: desarrollar 5 construcciones totalmente novedosas para un rincón.
- Participar en por lo menos 10 construcciones de rincones elevados, miradores, mangrullo, puentes, carriles, grandes mástiles.
- Diseñar, dirigir y realizar 5 construcciones en una etapa posterior.

SERIE SALVAMENTO

Para las licencias de supervivencia se requiere un repaso completo de los siguientes temas de tercera, segunda y primera clase scout:

- Cabullería.
- Orientación.
- Primeros Auxilios.
- Refugios.
- Cocina primitiva.
- Potabilización del agua

y además:

- Nociones de meteorología.
- Nociones de trampas.
- Código Internacional de emergencia.

Para las licencias de socorrismo se requiere un conocimiento de:

- Cabullería.
- Primeros auxilios.

Supervivencia terrestre

- Distintos métodos para hacer conocer a distancias el lugar donde uno se encuentra.
- Saber improvisar con estacas y mantas una hamaca paraguaya.
- Distintas formas de prender fuego sin fósforos.
- Distintas formas de conseguir agua.
- Precaución que hay que tener al consumir frutos desconocidos.
- Saber preparar un charqui (carne seca y salada).
- Saber cocinar a la manera de Curanto (piedras calientes dentro de un hoyo hecho en la tierra).
- Elementos mínimos para sobrevivir.
- Puntos a tener en cuenta al tomar una decisión.
- Precauciones a tomar al viajar.
- Realizar una práctica de supervivencia, con una duración de por lo menos tres días, con elementos mínimos.

Supervivencia acuática

- Conocer diferentes botes salvavidas y los elementos necesarios que debe poseer.
- Conocimientos básicos de la licencia de natación.
- Conocer los pasos a tomar inmediatamente después de un naufragio.
- Cuidados que se deben tomar para viajar y mantener un bote de madera, goma o plástico.
- Saber operar un equipo de transmisión.
- Saber distintas maneras de hacer señales desde una embarcación.
- Recolección de agua potable y potabilización de agua de mar.
- Como proceder en casos de mareos, llagas, entumecimiento de los pies y estreñimiento.
- Saber como conseguir comida en situación de naufragio.
- Saber tomar medidas de precaución contra tiburones.
- Normas básicas para la navegación sin instrumentos.
- Partes en que se compone un bote.
- Construir una balsa y realizar un corto viaje con elementos mínimos.

Socorrismo acuático

- Licencia de natación.
- Distintos tipos de rescate, ya sean para personas o embarcaciones.
- Conocer distintos tipos de salvavidas, su uso y como improvisarlos.
- Conocer el significado de las banderas de prevención.
- Conocer el significado de las boyas y los boyines.
- Precauciones que hay que tener al bañarse en aguas desconocidas.
- Saber como actuar en caso de que en un salvataje de ahogado la víctima se aferre a quien lo va a socorrer.

Socorrismo

- Rescate de personas en incendios.
- Rescate de personas en espacios llenos de humo.
- Rescate de contacto eléctrico.
- Rescate de compartimentos no ventilados.
- Incendios forestales. Como proceder y como combatirlos.
- Conocimiento y manejo de los diferentes tipos de extintores.
- Como combatir un vehículo incendiado.
- Principales precauciones a tomar en incendios en casas, edificios y fábricas.

- Saber ubicación de los centros de bomberos más cercanos y el modo de llamarlos.
- Conocer los posibles desastres en la zona de influencia.
- Saber como actuar frente a la realidad de uno de ellos.
- Organización de grupos en caso de emergencia en la vía pública.
- Conocer la ubicación de los centros asistenciales en el lugar de influencia.
- Parto de urgencia en la vía pública.
- Como actuar en caso de tornado, huracanes y tormentas eléctricas.
- Como actuar en caso de epidemias.
- Estar inscripto en la oficina de Defensa Civil del lugar de residencia.

SERIE EXPRESION

Fotografía

- Saber operar cámaras comunes, tipo "cajón" y las 35 mm.
- Saber el principio de operación de las cámaras de visor recto y las reflex.
- Saber el uso y ventaja de los lentes normales, triangulares y teleobjetivos.
- Conocer y aplicar correctamente la apertura del diafragma como regulador de la luz y de la profundidad de campo.
- Saber fotografiar en blanco y negro, color y diapositiva color.
- Fotografías con flash.
- Saber operar proyectores de diapositivas.
- Revelado de película blanco y negro. Copias y ampliaciones.
- Líquidos reveladores y copiadores. Accesorios.
- Saber organizar y presentar una exposición fotográfica.

Cinematografía

- Saber operar filmadores super 8 en blanco y negro, y color.
- Haber filmado una película de no menos de 15 minutos de extensión sobre un tema previamente elegido, y que resulte aceptable para personas competentes, sean o no del grupo al que pertenece.
- Haber seleccionado temas dignos y que dejen fijados conocimientos útiles, de acuerdo con su formación raider.
- Conocer distintas marcas y modelos de filmadoras de 8 mm.
- Diferencias operativas. Accesorios más comunes.
- Saber realizar el guión o comentarios, con o sin banda de sonidos, sobre un grabador.

Audiovisual

- Licencia de fotografía.
- Saber operar distintos modelos de grabadores.
- Utilizando diapositivas color, o blanco y negro realizar un audiovisual de no menos de 20 minutos de duración, dentro o fuera del grupo, con fines de enseñanza y de acuerdo con su formación scout y cristiana. Tener capacidad para escribir el guión correspondiente y utilizar un fondo musical.

Intérprete de Instrumentos Musicales

- Saber interpretar con o sin canto, por lo menos 10 (diez) canciones o piezas musicales.
- Haber preparado no menos de cinco canciones haciendo intervenir a otros intérpretes, en canto o con instrumentos. Mantener un repertorio de piezas que exalten buenos sentimientos o que de ninguna forma contraríen su formación. Estas interpretaciones que lo lleven a obtener su licencia serán juzgadas y aceptadas por sus jefes y compañeros, en lo que se refiere a técnica, estética y fondo.

Títeres

- Conocer el armado de muñecos y su correcto manejo.
- Haber escrito por lo menos un guión o cuento breve, preparando vestuario y puesta en escena. Saber construir un escenario.

- Haber presentado por lo menos 2 obras de no menos de 10 minutos de duración cada una dentro o fuera del grupo, que contengan un fondo moral de acuerdo con su formación scout y cristiana.

Teatro

- Haber participado por lo menos en 2 obras breves como intérprete.
- Haber colaborado en la preparación de una puesta en escena (iluminación, maquillaje, vestuario, etc.).
- Conocer la temática de por lo menos 2 obras breves, que por su fondo o contenido estén de acuerdo con su formación scout y cristiana.

SERIE RELIGION

Vida de San Francisco Javier

- Conocimiento completo de la vida y obra de San Francisco Javier.
- Confeccionar una monografía en la cual se encuentren completados los siguientes puntos:
 - * Viajes de San Francisco Javier.
 - * Conversaciones logradas por San Francisco Javier.
 - * Virtudes puestas de manifiesto.
 - * Milagros hechos por San Francisco Javier.
- Presentar y explicar la vida y obra de San Francisco Javier a otras instituciones o grupos scouts, mediante la monografía efectuada y exposiciones del tipo conferencia, audiovisuales, etc.

Liturgia

- Saber guiar y ayudar misa ordinaria.
- Conocer las celebraciones de los 7 Sacramentos.
- Haber participado en la administración de por lo menos dos sacramentos distintos.
- Exponer ante la T.R. los signos y símbolos de cada uno de los sacramentos.
- Justificar por medio de las Sagradas Escrituras la institución de cada uno de los sacramentos.

Historia de la Salvación

- Conocer en profundidad demostrándolo por medio de monografías, audiovisuales, relatos, etc., las etapas de la Historia de la Salvación, justificándolas por medio de pasajes de las Sagradas Escrituras.
- Brindar al resto de la T.R. los trabajos realizados de manera que sirvan en la preparación de la T.R. en el Area Religiosa de la Progresión Raider.

Doctrina de la Iglesia

- Conocer en profundidad los siguientes documentos: Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Dei Verbum y todos aquellos que con posterioridad al Concilio Vaticano II se refieran a la Doctrina Social de la Iglesia.
- Exponer ante la T.R. los lineamientos y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Preparar y dirigir junto con el capellán una charla-debate sobre un tema de la Doctrina de la Iglesia.

Apostolado Raider

- Hacer en forma completa, resaltando conceptos del decreto el Apostolado de los Laicos.
- Analizar junto con el capellán y la T.R. distintas maneras de poner en práctica el apostolado laico como una forma de actividad raider.
- Leer e interpretar los documentos de Medellín y Puebla que se refieren al apostolado laico y el papel evangelizador de la juventud en América Latina.
- Fomentar la participación de la T.R. en la pastoral parroquial a la luz de los documentos de la Conferencia Episcopal Argentina.
- Ser testimonio de una real vocación de apostolado dentro y fuera de la tropa raider.